

OSNOVNA ŠKOLA VUKOVINA

PRIPREMA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA ZA PRIJELAZ U PETI RAZRED

Poštovani roditelji,

Vaša djeca u rujnu postaju učenici 5. razreda. Nakon upisa u 1. razred, koji predstavlja prvi stresni događaj u životu djeteta, a i tijekom prilagodbe na 5. razred dijete će također trebati i vašu značajnu pomoć. To je velika promjena i za Vas, osobito u prvom razdoblju prilagodbe na novoga razrednika/razrednicu i na nove predmete. Djelić tih promjena djeca su već okusila ili vjeronauka. prilogbe na novoga predmete. Djelić tih uvođenjem stranih jezika



Ipak, sve ove promjene možete učiniti manje stresnima za sebe i dijete se na vrijeme pripremite. Zbog velikog

područnih škola, nužno je napomenuti kako će

vaša djeca u škola. Pri krenuti u peti razred s djecom iz područnih formiranju razrednih odjela pazimo da oni budu brojčano i stanuju idu u isti spolno ujednačeni, te da djeca koja blizu najvažnije, jer razred. Mišljenje učiteljice je pri tom ona djecu najbolje poznaje.

Na početku petoga razreda učenicima će biti potrebno izvjesno vrijeme da se naviknu na veći broj učitelja i njihove

načine rada. Redovito pisanje domaćih zadaća osobito **kontrolirajte**, jer o tome uvelike ovisi i daljnji školski uspjeh djeteta. Također, redovito odlazite na roditeljske sastanke i individualne razgovore s razrednikom, osobito ako dijete ima poteškoća u usvajanju gradiva ili je nemirnijeg ponašanja. O svakom zdravstvenom problemu svakako obavijestite razrednika ili stručne suradnike škole. Ukoliko postoje i neki drugi problemi za koje mislite da mogu utjecati na dijete, a ono ih samo ne može riješiti, molimo vas da nas o tome obavijestite.



Očekivane teškoće u petom razredu imat će učenici:

1. koji slabije čitaju
2. kojima je potrebna stalna pomoć u učenju
3. koji nisu automatizirali računske operacije
4. koji nemaju razvijene radne navike

1. Roditelji učenika koji slabije čitaju moraju posvetiti veću brigu kako bi otkrili uzrok zašto dijete zaostaje u čitanju. Ukoliko nema organske podloge za sporije usvajanje vještine čitanja, tada treba svakodnevno djetetu ponuditi kraće i jednostavnije tekstove radi uvježbavanja. Nedostatak čitalačkih navika osobito stvara probleme u učenju predmeta poput povijesti ili geografije, te obrada lektire, stoga je važno što više poticati dijete na čitanje knjiga primjerenih njegovom uzrastu.

2. Roditelji koji su morali djetetu dosta pomagati tijekom prva četiri razreda školovanja, morat će im još više pomagati i u petom razredu. Više gradiva i izaziva kod djece nervozu i



nesigurnost, te veću napetost. Sve su to razlozi da djetetu i dalje budete pri ruci, a kad prođu prve poteškoće prilagodbe postupno ga potičite na samostalnije učenje.

3. Djeca koja nisu automatizirala računske

operacije imat će matematike. Roditelji pomoći svakodnevnim dijeljenjima. Također, znati brojeva preko zadataka geometrijskim priborom



teškoće u praćenju nastave mogu biti od vježbanjem tablice množenja i dijete bi u petom razredu trebalo dobro razmišljati u skupu prirodnih riječima i znati se služiti (crtati paralele, okomice i sl.)

4. Učenici koji nemaju razvijene radne navike ne znači da su manje vrijedni. Često su to djeca koja su intelektualno „jaka“, te u nižim razredima nisu trebali puno učiti za dobre rezultate u školi. Druga su skupina djeca koja su slabijih sposobnosti i treba ih naučiti kako učiti. Učenik treba imati plan dnevnih aktivnosti i toga se pridržavati. Učiti treba na istom mjestu, najbolje je u približno isto vrijeme. Učenje i izbjegavati u večernjim satima, jer je tada nego tijekom dana. Također, nikako ne treba više sati dnevno. Obratite pažnju na to da naglasite.



koje je mirno, a pisanje zadaća treba koncentracija slabija tjerati dijete da uči svaki uspjeh djeteta

I za kraj: Vaš pozitivan stav prema školi i učenju najviše utječe i na djetetovu motivaciju za učenje i školski uspjeh. Potičite ga na druženje s vršnjacima i suradničko rješavanje svih problema. Nikada dijete ne odbacujte i ne vrijeđajte zato što je u školi neuspješnije. Naprotiv, uvijek mu budite spremni pomoći, saslušati ga i redovito kontaktirati sa školom, kako biste mu na vrijeme mogli pomoći.